

新北市109年度第一學期竹圍高中教室連結網絡社群計畫成果報告書

學校名稱	新北市立竹圍高級中學
計畫主題	CCOC 國際交流課程&專案活動
計畫簡介 (300字以內)	本校致力拓展教室連結網絡社群專案交流課程，期望各個年段都能實施國際交流課程，從高一的國際節日賀卡交換活動、高二影片/簡報交流、國七寫信給聖誕老公公及國際天燈協作交流、國八 Google 簡報及國際議題探討、社團有與姊妹校視訊、文化盒交流等，另外國七班級進行小白鷺的奇幻之旅: 跨國電子繪本交流活動，結合 SDGs 指標，與國外夥伴共同討論國際議題，提升學生國際關懷與身為國際公民的責任感。
活動日期 活動項目 參與人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109.11~110.1，高一國際節日賀卡交流，參與人數261；外國夥伴261，共522人。 2. 109. 11月迄今，高二影片/簡報交流，參與人數219，外國夥伴60，共279人。 3. 109. 11-110. 1，國七寫信給聖誕老公公，參與人數210，外國夥伴為各國聖誕老公公。 4. 109. 3-110.1，國際天燈協作活動，參與人數207，外國夥伴207，共414人。 5. 108. 11-110.11，台灣特有種生物國際電子繪本交流，參與人數70人，目前與多個國家外國夥伴交流中。 6. 109. 6-109.11，國八 Google 簡報與國際議題探討，參與人數 60人。 7. 109.11.26，與韓國姊妹校視訊活動，參與人數45人。 8. 109.12，文化箱交換活動 (Cultural Package Exchange)，參加人數45人。
活動內容概述 (活動內容特色、活動流程安排…等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一國際節日賀卡交流—全高一學生參加，與姊妹校日本福岡舞鶴高校、姊妹校韓國安山江西高中、姊妹校德國 Gymnasium Villa Elisabeth High School、長期合作夥伴學校厄瓜多 Unidad Educativa Nacional Galapagos 及羅馬尼亞 Toma N. Socolescu 共5校進行交流，每一位高一學生皆有一位交流夥伴，於卡片中書寫自我介紹，當地/國家文化特色，互相進行文化交換及文化理解活動。 2. 高二影片/簡報交流—全高二學生參加，與姊妹校日本福岡舞鶴高校及羅馬尼亞 Toma N. Socolecus 進行影片及簡報交換，以學校生活及周遭環境為主題進行交流，學生分組分配主題拍攝影片及簡報製作，影片及簡報內容幫助彼此了解學校生活及文化內涵。 3. 國七寫信給聖誕老公公—全國七參加，寫信給各國聖誕老公公，因疫情關係，有些國家無法進行郵件往來，今年交流的聖誕老公公為加拿大、法國(線上寫信)、荷蘭、德國、及英國。七年級學生於信中自我介紹，寫出聖誕願望等等，陸續已接獲加拿大、德國及法國聖誕老公公的來信。 4. 國際天燈協作活動--此活動為視覺藝術課與英文課跨領域合作課程，利用天燈紙模(A4 size)，讓兩方學生進行天燈協作，書寫願望，因為天燈紙模有四面，竹中學生設計兩面，外國夥伴設計另兩面，我們拍攝紙天燈組裝影片，再由外國夥伴組裝完成，此活動交流對象為姊妹校韓國安山江西高中及日本信州大學附屬松本中學校。

5. **台灣特有種生物國際電子繪本交流**—此為七年級跨領域課程，結合英文、生物、視覺藝術、音樂、資訊科技及數學6科，於英文、生物彈性、其他科目課堂及協同教學實施，以紅樹林留鳥小白鷺為主角，設計小白鷺的奇幻之旅英文電子繪本，述說小白鷺與其他台灣特有種台北樹蛙、台灣黑熊、櫻花鉤吻鮭、台灣梅花鹿、台灣帝雉及寬尾鳳蝶的故事，學生分組別設計繪本角色意象、背景，故事情節，英文劇本、英文配音，將劇本故事電子化，作成電子繪本再與外國夥伴進行交流，交換各國特有種的故事與探討環境議題。
6. **Google 簡報與國際議題探討**—國八實施，利用 google 簡報協作平台討論 Covid-19 疫情對生活的影響，互相對彼此的報告進行回饋，並了解疫情對世界的衝擊。
7. **與韓國姊妹校視訊活動**—高中部社團課實施，於視訊前與韓國老師討論視訊主題：高中生的休閒生活 (during quarantine)，雙方學生於視訊前製作 ppt slides，讓視訊進行更順利，雙方學生分組進行討論。
8. **文化箱交換活動**—交流對象為韓國姊妹校安山江西高中，選取代表台灣的文化小物如藍白拖、茄芷袋，小天燈、珍珠奶茶小吊飾、鳳梨酥等等，與姊妹校交換，學生並個別錄製影片介紹及運用 flipgrid 進行線上交流。

辦理成果

1. **高一國際節日賀卡交流**—共與3姊妹校日本福岡舞鶴高校、韓國安山江西高中、德國 Gymnasium Villa Elisabeth High School 及友校厄瓜多 Unidad Educativa Nacional Galapagos、羅馬尼亞 Toma N Socolescus 及日本長野縣信州大學附屬松本中學進行交流活動，因疫情關係，厄瓜多及羅馬尼亞友校卡片以電子卡片方式交流，學生於卡片中自我介紹，地方及國家文化介紹，每位高一學生都有一位交流夥伴，之後也都能成為筆友，進行下一階段的交流活動，此活動為高一國際教育競賽活動。
2. **高二影片/簡報交流**—與日本姊妹校福岡舞鶴高校及羅馬尼亞友校進行影片及簡報交流，學生分組進行主題探討與影片/簡報拍攝並剪輯，目前舞鶴高校參與學生已寄來6段影片/簡報，錄製說明，介紹學校生活、福岡特色、動漫文化等等主題。下學期我方將完成影片/簡報製作，學生課堂報告並與福岡舞鶴高校及羅馬尼亞友校分享。
3. **國七寫信給聖誕老公公**—全七年級參加，寄加拿大、德國、法國(採寄線上信件，法國有設置線上交流平台)、荷蘭及英國聖誕老公公，此活動為七年級國際教育競賽活動；目前已收到加拿大(每班一張全開大信件，已貼於各班教室布置)、法國及德國聖誕老公公回信。
4. **國際天燈協作活動**—此協作課程為國七課程，與韓國安山江西高中與日本信州大學附屬松本中學合作，隨天燈紙模設計，附上組裝說明影片，安山江西高中與松本中學進行另一半的設計並組裝完成(如附圖說明)，松本中另將完成後的天燈紙模寄回(日本夥伴完成願望書寫：日文與英文，每個作品附上一張回信及說明)，我們將於下學期讓參與學生組裝完成，並展示於各班班級中。
5. **台灣特有種生物國際電子繪本交流**—七年級跨領域課程，結合英文、生物、視覺藝術、音樂、資訊科技及數學科課程，學生製作小白鷺的奇幻之旅—英文電子繪本，以學校周邊紅樹林留鳥小白鷺為繪本主角，設計編寫小白鷺和台灣其他特有種生物台北樹蛙、台灣黑熊、台灣梅花鹿、台灣

	<p>帝雉、台灣梅花鹿及寬尾鳳蝶相遇的故事，繪本以 SDGs15 陸地生物生態為發展主軸，繪本融入國際生態議題，完成後與友校厄瓜多拉巴哥群島 Unidad Educativa Nacional Galapagos 作生態作品交流活動，除厄瓜多友校之外，我們陸續以此電子繪本與姊妹校及其他友校交流，獲得很多友校的讚賞與回饋。我們也以此電子繪本交流活動參加 2020 微笑台灣創意教案比賽，得到貳獎殊榮。</p> <p>電子繪本連結：https://youtu.be/-3pmXhe8cq4</p> <p>6. Google 簡報與國際議題探討—高二全年級交流課程，學生分組製作影片或簡報，與國外夥伴分享學校生活及地方特色，目前交流對象為姊妹校福岡舞鶴高校與羅馬尼亞友校，舞鶴高校以完成 5 則影片/簡報，介紹學校、高中生流行文化及福岡特色，本校預計下學期完成影片/簡報，並與多所友校進行交流。</p> <p>8. 文化箱交換活動—高中社團課程活動，以文化箱與姊妹校安山江西高中進行交流，文化箱以文化小物（藍白拖、小天燈、茄芷袋、鳳梨酥、珍珠奶茶小吊飾等等）與江西高中進行交流，學生並另外錄製文化小物說明影片，利用 flipgrid 平台進行交流，下學期江西高中將同樣以文化箱與我們進行文化交流。</p>
<p>問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理方式多元，所需人力多，因多項活動為跨領域課程，需要參與教師多次共備設計課程，能共同備課時間難尋。 2. 因疫情關係，紙本郵寄活動較為不便且歐美多國郵件無法往來，宜設計線上交流活動即時且不受地域與時空限制。 3. 高中參與校數少且意願不高，建議國高評選統一辦理。
<p>填表人</p>	<p>單位：圖書館 職稱：讀者服務組 姓名：葉書蘋 聯絡方式(含分機)：28091557分機151 E-MAIL：shupin@zwhs.ntpc.edu.tw</p>

活動花絮			
活動項目		活動時間	



說明：國際節日賀卡交換活動
109.11-109.12



說明：天燈協作課程_與韓國安山江西高中
109.02-109.10



說明：天燈協作課程_與韓國安山江西高中
109.02-110.01



說明：視訊活動_與韓國安山江西高中
109.11.26



說明：小白鷺的奇幻之旅-跨國電子繪本交流活動
108.10-109.12



說明：小白鷺的奇幻之旅-跨國電子繪本交流活動
108.10-109.12

※「活動花絮」最多六張照片及說明，相片畫素1000K 以上，應具代表性，大合照至多2張，其餘活動照片內容應生動活潑，並明確呈現活動主題。

※新北市國際教育資訊網 <https://www.international-education.ntpc.edu.tw/home>